

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности подготовки:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Зам. директора по УВР, к.п.н., О.Ю. - Лебедева О.Ю.

Разработчик (и) С.А. Охраменко С.А.

Рекомендовано ПЦК

Протокол № 3 от «26» 01 2022г.

Председатель ПЦК О.Н. Бурова О.Н.

Волоколамск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*;
- рабочей программы дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать основные научно-практические знания в области безопасности жизнедеятельности человека в производственной, природной, жилой среде;

- иметь целостное представление об организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, иметь представление об управлении и регулировании ими, опираясь на современные достижения науки;

- формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.2. Форма аттестации.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

4.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: - выполнение и защита практических работ, - проверка выполнения самостоятельной работы студентов, - проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий. Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Практикум включает семинарские занятия и лабораторные работы.

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств

Вопросы к коллоквиуму

1. Безопасность жизнедеятельности, её теоретические и практические основы.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты от них.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера и методы обеспечения безопасности человека в обществе.
5. Основные формы и методы закаливания человека.
6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
7. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.
8. Наркотики, алкоголь, токсикомания – вредные факторы социальной среды.
9. Поведение населения при угрозе возникновения ЧС.
11. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
12. Основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,
13. Выбор индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.
14. Предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
15. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.
16. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении.

17. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.

19. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

20. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

21. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.

22. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.

23. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

24. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.

25. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

26. Эргономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

27. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности.

28. Оборона государства. Военная безопасность России.

29. Продовольственная безопасность России. Понятие и показатели продовольственной безопасности.

30. Понятие и показатели экономической безопасности России.

31. Структура энергетической безопасности России.

32. Финансовая безопасность РФ как часть экономической безопасности.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала;

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;

- правильно обоснованные принятые решения;

- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»

- знание программного материала;

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;

- правильное применение теоретических знаний;

- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»

- усвоение основного материала;

- при ответе допускаются неточности;

- при ответе недостаточно правильные формулировки;

- нарушение последовательности в изложении программного материала;

- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно»

- не знание программного материала;

- при ответе возникают ошибки;

- затруднения при выполнении практических работ.

Темы рефератов

1. Роль государства в защите населения и территорий от опасных природных воздействий.

2. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в зоне ЧС.
3. Общие сведения о пожарах, причины и профилактика пожаров.
4. Методы тушения природных пожаров: лесных, степных, подземных.
5. Меры безопасности человека при тушении пожаров.
6. Основные правила обработки раны и наложения повязки.
7. Основные правила переливания крови
8. Организация работы «Скорой помощи».
9. Схема эвакуации большого количества пострадавших
10. Общественная опасность терроризма в современных условиях.
11. Глобальные природные проблемы влияющие на безопасность человека.
12. Демографические показатели в РФ и мероприятия государства по их повышению.
13. Современные социальные вызовы РФ.
14. Основные задачи Совета безопасности Российской Федерации.
15. Становление национальной безопасности в Российской Федерации.
16. Деятельность органов государственной власти в РФ по обеспечению национальной безопасности страны.
17. Укрепление демократии, обеспечение достойного уровня жизни и свободного развития человека в Российской Федерации.
18. Обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности России.
19. Федеративные отношения в Российской Федерации и их отношение к национальной безопасности страны.
20. Государственная идеология страны, как необходимое условие духовно-нравственного развития общества в плане обеспечения безопасности государства.

21. Деятельность общественных и религиозных объединений РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если реферат студентом не представлен.

Презентации

1. Виды наводнений и методы защиты от них.
2. Землетрясения.
3. Классификация опасностей.
4. Метеорологические опасные явления.

5. Методы обеспечения экологической безопасности.
6. Опасные и вредные производственные факторы.
7. Опасные космические явления.
8. Основные способы защиты от ЧС.
9. Профилактика степных и подземных пожаров.
10. Риски. Виды рисков.
11. Средства и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
12. Теоретические основы БЖ.
13. Опасные техногенные факторы и методы защиты от них.
14. Горерантность.
15. ЧС природного характера и защита от них.
16. ЧС социального характера и защита от них.
17. ЧС техногенного характера и защита от них.
18. Экологическая безопасность.
19. Эпидемии.
20. Эпифитотии.

Критерии оценки мультимедийной презентации

ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ В БАЛЛАХ. МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 3 БАЛЛОВ	Оценка
Технологический уровень	1
Использование не только стандартного дизайна презентации	
Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, фоновых рисунков	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)	
Использование гиперссылок	
Содержательный уровень	1
Актуальность представленной информации	
Научность информации для выбранной категории пользователей	
Доступность информации для выбранной категории пользователей	
Логичность представления информации	
Наличие и полнота выводов по заявленной проблеме	
Эстетический уровень	1
Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	
Оптимальность использования графических и анимационных элементов	
Эстетичность оформления	
Творческий подход	
Наличие ошибок (за каждую – минус 0,5 балл)	
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	3

Тесты

Вариант 1

1. Электротравма или электрический удар током может произойти в результате:
 - а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
 - б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
 - в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.
2. Бытовым газом в квартире (доме) можно отравиться в результате:
 - а) полного сгорания газа;
 - а) неполного сгорания газа;
 - в) отключения электроэнергии в квартире.
3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:
 - а) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать по металлическим предметам;
 - б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
 - в) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по веревке.
4. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:
 - а) прикоснуться к раструбу руками без защитных перчаток;
 - б) прикоснуться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
 - в) при тушении электроустановок подводить раструб ближе чем на 5 метров к пламени.
5. Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза. Люди беспокоятся. Как необходимо действовать:
 - а) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
 - б) по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым, при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути;
 - в) сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле немедленно покинуть аварийный вагон.
6. Если человек упал за борт судна в воду, необходимо:
 - а) сообщить капитану, после его команды «Человек за бортом!» бросить пострадавшему спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;
 - б) самостоятельно спустить за борт спасательный плот (шлюпку), доложить капитану и действовать по его указаниям;
 - в) крикнуть «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду.
7. Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: «Кто?» — ответили: «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия:
 - а) попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете;

- б) откроете дверь и впустите сантехника;
 - в) предложите сантехнику прийти с милиционером.
8. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:
- а) выполнение целей и задач похода;
 - б) полное прохождение маршрута;
 - в) обеспечение безопасности.
9. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:
- а) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
 - б) нельзя сходить с трассы, лыжни;
 - в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.
10. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:
- а) место на берегу реки на уровне воды среди сухо стоя, который можно использовать для костра;
 - б) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле источника воды, достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;
 - в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.
11. Какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии продуктов питания:
- а) колорадские жуки, бабочки, дождевые черви, земляные жабы;
 - б) личинки майского жука, медведка, улитки всех видов, жабы;
 - в) саранча и кузнечики, термиты, ящерицы и змеи.
12. Допускается ли купание ребят ночью:
- а) не допускается;
 - б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;
 - в) допускается в сумерки;
 - г) допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буями.
13. Почему при переходе через реку не рекомендуется выбирать местом перехода участок выше камней (по течению):
- а) там часто встречаются водовороты;
 - б) там наибольшая глубина;
 - в) там очень высокая скорость воды;
 - г) там вода выглядит спокойнее, но напор воды наибольший.
14. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
- а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
 - б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
 - в) вентиляционные шахты и коробка, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
15. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
- а) взрывная волна и разброс обломков;
 - б) водяные и грязекаменные потоки;
 - в) резкие колебания температуры;
 - г) тучи пепла и газов («палящая туча»).
16. Причины образования селей:
- а) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

б) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период.

17. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;

б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;

в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;

г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

18. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

а) воды и атмосферного давления;

б) ветра и воды;

в) атмосферного давления и ветра;

г) ветра и верхнего слоя земли.

19. Разрушающее действие смерча связано:

а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;

б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;

в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.

20. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий,— это:

а) затопление;

б) половодье;

в) паводок;

г) подтопление.

21. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов,— это:

а) шторм;

б) моретрясение;

в) цунами.

22. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:

а) сбросить одежду и обувь;

б) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны;

в) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками.

23. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) стихийным бедствиям;

г) ЧС техногенного характера.

24. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) высокая температура и волна прорыва;

- б) осколочные поля и ударная волна;
 - в) сильная загазованность местности.
25. Если на вас загорелась одежда, то вы:
- а) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
 - б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
 - в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
26. Выходить из зоны химического заражения следует:
- а) перпендикулярно направлению ветра;
 - б) по направлению ветра;
 - в) навстречу потоку ветра.
27. Синильная кислота — это:
- а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
 - б) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа;
 - в) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля.
28. В состав ионизирующего излучения входят:
- а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
 - б) электромагнитное и рентгеновское излучения;
 - в) альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение.
29. Цель йодной профилактики — не допустить:
- а) поражения щитовидной железы;
 - б) возникновения лучевой болезни;
 - в) внутреннего облучения.
30. Гидродинамические аварии — это:
- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 - б) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
 - в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.
31. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:
- а) ультрафиолетового излучения солнца;
 - б) космической пыли;
 - в) инфракрасного излучения солнца.
32. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром — это:
- а) эрозия почвы;
 - б) вулканическая деятельность;
 - в) зарождение циклонов.
33. Какие пять уровней имеет РСЧС:
- а) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
 - б) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
 - в) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.
34. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:
- а) специально создаваемые штабы;

- б) эвакуационные комиссии;
 - в) органы управления по делам ГОЧС.
35. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:
- а) Министерство обороны Российской Федерации;
 - б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - в) Федеральная служба безопасности;
 - г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.
36. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:
- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
 - б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
 - в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.
37. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
 - б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
 - в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.
38. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:
- а) быстро попасть домой;
 - б) укрыться в том районе, где застал сигнал;
 - в) сообщить родственникам о тревоге.
39. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:
- а) травма;
 - б) рана;
 - в) ушиб.
40. В зависимости от характера повреждения кровотечение бывает:
- а) внезапное;
 - б) повторное;
 - в) венозное.

ВАРИАНТ 2

1. Максимальное время наложения жгута летом не более:
- а) 30 минут;
 - б) 60 минут;
 - в) 90 минут;
 - г) 120 минут.
2. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:
- а) продезинфицировать рану;
 - б) дать пострадавшему успокоительное лекарство;
 - в) измерить температуру;
 - г) остановить кровотечение;
 - д) доставить пострадавшего в травмпункт.
3. При вывихе прежде всего необходимо:
- а) попытаться вправить сустав;

- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - в) сделать тугую повязку;
 - г) дать пострадавшему обезболивающее средство.
4. Основным материалом, которым пользуются при перевязке, — это:
- а) марлевые (плоские) бинты;
 - б) трубчатые бинты;
 - в) жгут.
5. Начинают и заканчивают повязку на:
- а) более широкой части тела;
 - б) более узкой части тела;
 - в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.
6. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
 - б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
 - в) останавливать кровотечение.
7. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:
- а) потоп;
 - б) выпадение радиоактивных веществ;
 - в) удар твердым предметом по пальцам ног;
 - г) удар электрическим током.
8. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:
- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
 - б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
 - в) принять меры к доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
 - г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.
9. Молния ударила в дерево, под которым укрывался от дождя ваш друг. Он лежит неподвижно, на коже появились «знаки молнии», отсутствует пульс на сонной артерии, зрачки на свет не реагируют. Каковы ваши действия:
- а) закопать пораженного по шею в землю;
 - б) приступить к сердечно-легочной реанимации, принять меры к вызову «скорой помощи» или доставке пострадавшего в медицинское учреждение;
 - в) повернуть пострадавшего на живот, придать нижним конечностям возвышенное положение.
10. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:
- а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
 - б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
 - в) ускорение процесса всасывания яда в жизненно важные органы.
11. При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:
- а) удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;
 - б) промыть поврежденное место слабым раствором (1—2%) уксусной кислоты;
 - в) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в область шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

б) произвести удар в область мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

13. Гиподинамия — это:

а) избыток движения;

б) недостаток движения;

в) физическое перенапряжение организма.

14. Полноценное, разнообразное и сбалансированное питание достигается, если пищевые продукты животного и растительного происхождения, входящие в рацион питания человека, находятся в соотношении:

а) 40% и 60% ;

б) 50% и 50% ;

в) 30% и 70% .

15. Углеводы не обеспечивают работу:

а) сердца;

б) мышц;

в) мозга;

г) костей скелета.

16. К каким последствиям в организме приводит недостаток цинка в пище:

а) к ухудшению зрения;

б) к заболеванию щитовидной железы;

в) к нарушению роста.

17. Основной причиной умственного утомления является:

а) длительная и интенсивная умственная деятельность;

б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;

в) нарушение деятельности системы кровообращения.

18. Для развития выносливости наиболее полезны:

а) силовые упражнения;

б) ходьба, бег, лыжи, плавание;

в) упражнения на растяжку мышц.

19. Из приведенных определений здоровья выбери те то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

а) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

в) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

20. Почему при подборе обуви предпочтение необходимо отдавать обуви на небольшом каблуке:

- а) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног;
- б) в обуви на небольшом каблуке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы;
- в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.
21. У курильщиков заболевания сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов сердца чаще чем у некурящих:
- а) в 2—3 раза;
- б) в 12—13 раз;
- в) в 18—20 раз.
22. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:
- а) 250 г;
- б) 400 г;
- в) 500 г и более.
23. Признаки наркотического отравления — это:
- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи.
24. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.
25. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах:
- а) милиции;
- б) санитарно-экологического надзора;
- в) государственного пожарного надзора;
- г) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
26. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:
- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.
27. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
28. Аммиак — это:
- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

29. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

30. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

31. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

32. Антропогенные изменения в природе — это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

33. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

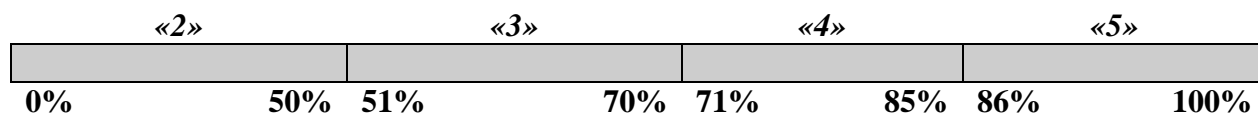
в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

34. РСЧС состоит из:

а) функциональных подсистем;

- б) районных подсистем;
 - в) ведомственных подсистем
35. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:
- а) прогнозирования обстановки;
 - б) повседневной деятельности;
 - в) оперативного реагирования
36. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
 - б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
 - в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.
37. Противогаз снимается по команде:
- а) «Отбой!»;
 - б) «Снять противогаз!»;
 - в) «Газы!».
38. Противорадиационное укрытие защищает от:
- а) ударной волны;
 - б) сильнодействующих ядовитых веществ;
 - в) радиоактивного заражения.
39. Основными документами международного гуманитарного права являются:
- а) Декларация прав человека;
 - б) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;
 - в) Устав Организации Объединенных Наций.
40. К закрытым повреждениям относятся:
- а) царапины и порезы;
 - б) ссадины и раны;
 - в) вывихи, растяжения, ушибы.

Критерии оценки теста



Темы докладов

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их краткая характеристика.
2. Природные виды чрезвычайных ситуаций.
3. Меры государства по укреплению здорового образа жизни россиян.

4. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
5. Меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
7. Доступность и комфортность жилья, роль качества товаров и услуг и влияние уровня заработной платы на качество жизни человека.
8. Правила поведения при угрозе и во время землетрясения.
9. Правила поведения при угрозе и во время наводнения.
10. Эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,
11. Классификация индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;
12. Основные причины дорожно-транспортных аварий в РФ.
13. Управление безопасностью человека в различных ЧС.
14. Пожарная безопасность образовательного учреждения.
15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
16. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности россиян.
17. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
18. Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
19. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
20. Понятие травм и их виды.
21. Правила первой помощи при ранениях.
22. Правила наложения повязок различных типов.

23. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера в России.
24. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера в России.
25. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
26. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
27. Первая помощь при артериальном кровотечении.
28. Правила наложения жгута.
29. Система мер по противодействию терроризма в России.
30. Организация аварийно-спасательных работ в очагах поражения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент логически верно выстраивает выступление, использует презентацию, свободно владеет материалом, отвечает на вопросы, раскрывает новейшие достижения науки и практики;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент использует презентацию, испытывает затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не владеет содержанием, допускает грубые ошибки, речь прерывистая, невнятная;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент подготовил сообщение не соответствующее теме/не подготовил выступление по теме.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Устойчивость объектов экономики.
2. Перечень объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы.

3. Наиболее уязвимые места промышленных предприятий при ЧС.
4. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
5. Правила поведения в ЧС.
6. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.
7. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
8. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий.
9. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
10. Перечень основных требований к освещению помещений и рабочих мест.
11. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
12. Основы обороны государства.
13. Виды Вооруженных сил.
14. Рода Вооруженных сил.
15. Порядок прохождения военной службы.
16. Структура Вооруженных сил.
17. Уставы Вооруженных сил.
18. Перечня поощрений и наград в ВС РФ.
19. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
20. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
21. Мероприятия по защите населения от ОМП.
22. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
23. Организация инженерной защиты населения.
24. Правила поведения в убежище.
25. Организация и проведение аварийно- спасательных работ.
26. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

27. Коллективные средства защиты.
28. Индивидуальные средства защиты.
29. Подручные средства защиты населения и порядок их применения.
30. Основные правила поведения в очагах возгорания.
31. Основные и вспомогательные средства пожаротушения.
32. Содержание Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».
33. Учебные заведения Вооруженных сил.
34. Строевая подготовка отделения.
35. Помощь при травматических повреждениях.
36. Виды повязок.
37. Типы и виды кровотечений.
38. Первая помощь при кровотечении.
39. Первая помощь при переломах.
40. Первая помощь при ожогах, отморожениях.